

Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр зі спеціальності 201 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	201 Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.lviv.ua/lnau/
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для професійної діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань-20 Аграрні науки та продовольство; Спеціальність- 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері агрономії. Ключові слова: польові культури, овочеві культури, плодові культури, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, охорона ґрунтів та підвищення їх родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської продукції, первинна переробка продукції рослинництва.
Особливості програми	Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничої практик
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або

	Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 2213.2 Агроном; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху); 2213.2 Агроном-інспектор
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами). Курсове проектування.
Оцінювання	Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Поточний контроль. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія,

	<p>ентомологія, агрофармакологія та інші).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК7. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняті рішення у конкретних виробничих умовах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН4. Порівнювати й оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН5. Використовувати знання української та іноземної (на вибір – англійська, німецька, французька та ін.) мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.</p> <p>РН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін (математика, фізика, хімія) в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>РН8. Володіти статистичними методами оцінювання даних у агрономії.</p> <p>РН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також</p>

	<p>культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>PH10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки (рослинництва, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології, фітопатології, агрофармакології, кормовиробництва та луківництва, механізації сільськогосподарського виробництва, селекції і насінництва, технології зберігання і переробки продукції рослинництва та ін.) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p>
Уміння	<p>PH11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. Прогнозувати наслідки шкідливих для сільського господарства метеорологічних явищ на врожайність культур. Визначати основні типи і різновиди ґрунтів, користуватися ґрунтовими картами та агрохімічними картографіями.</p> <p>PH12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>PH13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>PH14. Складати схеми сівозмін, технологій обробки ґрунту і захисту культур від шкідливих організмів.</p> <p>PH15. Проводити розрахунок доз добрив та хімічних меліорантів.</p> <p>PH16. Складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур і складати робочі плани по періодам сільськогосподарських робіт.</p> <p>PH17. Компонувати оптимальні та ефективні ґрунтообробні та посівні агрегати у відповідності до агроландшафтів.</p>
Комунікація	<p>PH18. Кваліфіковано проектувати технології доробки і первинної переробки продукції рослинництва, її зберігання.</p> <p>PH19. Координувати, інтегрувати й удосконалювати організацію виробничих процесів у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>PH20. Планувати економічно вигідне виробництво рослинницької продукції.</p>
Автономія і відповідальність	<p>PH21. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>PH22. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Львівського національного аграрного університету.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 2	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 3	Економічна теорія	4	екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова	14	залік, екзамен
ОКЗ 5	Вища математика та інформаційні технології	6	екзамен, залік
ОКЗ 6	Фізика з основами біофізики та агрометеорології	4	екзамен
ОКЗ 7	Хімія	6	екзамен, залік
ОКЗ 8	Ботаніка	6	екзамен
ОКЗ 9	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОКЗ 10	Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	8	екзамен, залік
ОКЗ 11	Агроекологія та радіобіологія	6	екзамен
ОКЗ 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 13	Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	4	екзамен
ОКП 14	Ґрунтознавство з основами геології	6	екзамен
ОКП 15	Ентомологія	6	екзамен
ОКП 16	Фітопатологія	4	екзамен
ОКП 17	Землеробство та гербологія	7	екзамен, курсова робота
ОКП 18	Рослинництво	12	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 19	Агрофармакологія	6	екзамен
ОКП 20	Агрохімія	7	екзамен, курсова робота
ОКП 21	Овочівництво	6	екзамен
ОКП 22	Плодівництво	5	екзамен
ОКП 23	Селекція, сортознавство та насінництво польових культур	8	екзамен
ОКП 24	Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	6	екзамен
ОКП 25	Стандартизація, управління якістю та технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	7	екзамен, курсова робота
ОКП 26	Тваринництво	6	екзамен
	Навчальна практика	11	залік
	Виробнича практика	5	звіт
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	залік
ВК 2.	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	екзамен

Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ВКЗ 4.	Трудове право	4	залік
ВКЗ 5.	Сільськогосподарська мікробіологія	4	екзамен
ВКЗ 6.	Біохімія	4	екзамен
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Охорона ґрунтів	4	екзамен
ВБ 1.2	Карантин рослин	4	екзамен
ВБ 1.3	Корми та годівля тварин	4	екзамен
ВБ 1.4	Кормовиробництво та лукувництво	5	екзамен
ВБ 1.5	Системи удобрення польових культур	5	екзамен, курслова робота
ВБ 1.6	Лікарські, технічні та енергетичні культури	12	залік, екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Системи точного землеробства	4	екзамен
ВБ 2.2	Органічне рослинництво	4	екзамен
ВБ 2.3	Управління якістю продукції тваринництва	4	екзамен
ВБ 2.4	Овочівництво закритого ґрунту та грибівництво	4	екзамен
ВБ 2.5	Системи удобрення овочевих культур	7	екзамен, курслова робота
ВБ 2.6	Зеленні та пряно-смакові культури	11	залік, екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Назва дисципліни
1-ий семестр
Історія України
Вища математика та інформаційні технології
Хімія
Ботаніка
Тваринництво
Іноземна мова (основна)
2-й семестр
Вища математика та інформаційні технології
Хімія
Фізика з основами біофізики та агрометеорології
Фізіологія рослин
Безпека життєдіяльності та охорона праці
Іноземна мова (основна)
Друга іноземна мова (за профспрямуванням)
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Сільськогосподарська мікробіологія
3-й семестр
Генетика та с.-г. біотехнологія
Ґрунтознавство з основами геології
Ентомологія
Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва
Іноземна мова (основна)
Друга іноземна мова (за профспрямуванням)
Біохімія
4-й семестр

Філософія
Економічна теорія
Іноземна мова (основна)
Генетика та с.-г. біотехнологія
Фітопатологія
Землеробство та гербологія
Охорона ґрунтів
Системи точного землеробства
Друга іноземна мова (за профспрямуванням)
5-й семестр
Агрохімія
Агрофармакологія
Рослинництво
Іноземна мова (основна)
Карантин рослин
Органічне рослинництво
6-й семестр
Рослинництво
Овочівництво
Плодівництво
Селекція, сортознавство та насінництво польових культур
Дисципліна загальноуніверситетського вибору
Кормовиробництво та луківництво
Овочівництво закритого ґрунту та грибівництво
7-й семестр
Стандартизація, управління якістю та технологія зберігання і переробки продукції
Селекція, сортознавство та насінництво польових культур
Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів
Дисципліна загальноуніверситетського вибору
Лікарські, технічні та енергетичні культури
8-й семестр
Агроекологія та радіобіологія
Корми та годівля тварин
Правознавство
Системи удобрення польових культур
Системи удобрення овочевих культур
Лікарські, технічні та енергетичні культури
Зелені та пряно-смакові культури
Практична підготовка
Навчальна практика
Виробнича практика
Комплексний кваліфікаційний екзамен

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 201 Агрономія

Атестація випускників освітньо-професійної програми 201 Агрономія ОС Бакалавр проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає теоретичні та практичні питання з дисциплін природничого та фахового спрямування. Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка з присудженням йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	8	9	10	
ОКЗ 1	+	+	+				+		+												
ОКЗ 2	+	+	+				+		+												
ОКЗ 3			+			+	+			+						+			+	+	
ОКЗ 4					+				+												
ОКЗ 5			+				+		+										+	+	+
ОКЗ 6			+				+		+										+	+	+
ОКЗ 7			+			+	+	+	+						+	+			+		
ОКЗ 8						+	+	+	+						+					+	+
ОКЗ 9			+			+	+	+	+						+					+	
ОКЗ 10	+	+	+			+	+	+	+		+				+					+	+
ОКЗ 11			+			+		+			+								+		+
ОКЗ 12						+	+	+			+								+		
ОКП 13						+	+	+			+	+			+						+
ОКП 14						+		+			+	+				+			+		
ОКП 15						+	+	+	+			+			+				+	+	+
ОКП 16						+	+	+	+			+			+				+	+	+
ОКП 17						+	+	+	+			+			+				+	+	+
ОКП 18			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОКП 19						+	+	+	+	+	+	+			+				+		+
ОКП 20						+	+	+	+	+	+	+			+				+		+
ОКП 21						+		+		+		+	+	+	+				+	+	+
ОКП 22						+		+		+		+	+	+	+				+	+	+
ОКП 23			+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+
ОКП 24			+					+	+	+	+				+		+	+			+
ОКП 25							+	+	+			+	+	+							+
ОКП 26						+	+	+			+	+				+					+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9
БК 1	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+			+	+
БК 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+			+	+
БК3 3	+	+		+																+
БК3 4	+	+	+																	+
БК3 5			+			+	+	+	+				+						+	
БК3 6			+			+	+	+	+				+						+	
ВБ 1.1		+	+			+					+	+				+		+	+	+
ВБ 1.2						+		+			+									+
ВБ 1.3						+		+			+	+				+				+
ВБ 1.4						+		+			+	+	+			+				+
ВБ 1.5			+								+	+	+					+		+
ВБ 1.6						+		+			+	+	+							+
ВБ 2.1		+	+			+					+	+				+		+	+	+
ВБ 2.2		+	+			+					+			+		+				+
ВБ 2.3						+		+			+	+				+				+
ВБ 2.4								+				+	+	+	+				+	
ВБ 2.5			+								+	+	+					+		+
ВБ 2.6						+		+			+	+	+							+

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	
OK3 1	+	+	+																				
OK3 2		+	+																				
OK3 3		+	+										+						+	+			
OK3 4					+																		
OK3 5						+		+															
OK3 6						+																	
OK3 7						+																	
OK3 8									+														+
OK3 9							+																+
OK3 10									+														+
OK3 11											+												+
OK3 12																					+		
OKП 13										+							+		+				
OKП 14										+	+												
OKП 15										+			+	+	+								+
OKП 16										+			+	+	+								+
OKП 17										+				+		+					+		
OKП 18				+						+			+	+	+	+			+		+	+	
OKП 19				+						+			+	+	+					+	+	+	
OKП 20				+						+			+		+					+	+	+	
OKП 21				+						+			+	+	+	+			+		+	+	
OKП 22				+						+			+	+	+	+			+		+	+	
OKП 23				+			+	+	+	+		+								+	+	+	
OKП 24				+				+	+										+				+
OKП 25										+								+			+		
OKП 26		+																	+		+		
ВК 1		+	+	+						+									+	+	+	+	
ВК 2		+	+	+						+									+	+	+	+	
ВК3 3			+																+				+
ВК3 4	+	+	+																		+	+	
ВК3 5																		+	+		+	+	
ВК3 6																		+	+		+	+	
ВБ 1.1											+				+		+				+		
ВБ 1.2														+							+	+	
ВБ 1.3										+			+						+		+		
ВБ 1.4										+			+			+			+	+	+	+	
ВБ 1.5				+						+		+			+						+		
ВБ 1.6				+						+		+		+		+							
ВБ 2.1											+				+		+				+		
ВБ 2.2		+		+									+		+								+
ВБ 2.3										+			+			+			+	+	+	+	
ВБ 2.4				+						+		+			+						+		
ВБ 2.5				+						+		+			+						+		
ВБ 2.6				+						+		+		+		+							

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.		+	+	
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+		+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+		+	
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			+
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		+
ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
ЗК10. Здатність працювати в команді.			+	
ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.				+
Фахові компетентності				
ФК1. Базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво сільськогосподарських культур,	+			

агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші).				
ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.	+	+		
ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.	+			
ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.		+		
ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.		+		+
ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.		+		
ФК7. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.		+		+
ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.	+	+		
ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняті рішення у конкретних виробничих умовах.		+		+